MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
Formation par alternance
BEAUMONT-LES-AUTELS

Formation BAC PRO CGEH

Le Bac Pro CGEH

C'est un diplôme préparé en 2 ou 3 ans :

- 2nde pro "productions"
- 1ère CGEH
- Terminale CGEH

L'entrée en formation peut se faire en classe de 2nde ou de 1ère.

Rencontre avec le responsable de la formation, test de positionnement (niveau galop 4 pour entrée en seconde et galop 5 pour entrée en première) et entretien pour valider l'inscription

Un cursus en alternance scolaire de 3 ans qui représente 1 900h de formation.

Soit environ 17 semaines de présence à l'école par an et environ 20 de semaines de stage.

Un calendrier est fourni en début d'année.

Il s'agit d'une formation par alternance scolaire. Le stage est réglementé par la convention de stage.

La politique de stage évolue sur les 3 ans de formation afin de correspondre aux besoins du diplôme préparé. Les stages doivent être effectués en établissements hippiques en essayant de voir, sur le cursus, différentes activités : enseignement, grooming, pension de chevaux, élevage…

Objectifs

- Affiner ou confirmer sa voie professionnelle.
- Acquérir des connaissances générales, scientifiques, techniques et économiques.
- Acquérir des savoir-faire et développer des compétences.
- Appréhender la sécurité en milieu professionnel et le bien-être animal.
- Développer des compétences, des connaissances sur la conduite et la gestion d'une entreprise hippique
- Obtenir une qualification de niveau 4. (Ministère de l'Agriculture)

Compétences Acquises

Durant toute sa formation, le jeune développera des compétences :

- Pilotage d'une entreprise hippique et de changement de système dans un contexte évolutif.
- Réalisation de choix techniques par la connaissance des sols et de la biodiversité.
- Gestion d'une cavalerie (alimentation, reproduction, sélection, soins, renouvellement)
- Gestion du travail des chevaux
- Conduite d'une production fourragère
- Maintenance des bâtiments, installation et équipements
- Gestion de l'entreprise hippique, de l'organisation du temps de travail et des relations humaines.
- Commercialisation des produits d'une activité hippique et notions de filières dans un contexte de durabilité

Évaluation

L'évaluation se fait par du contrôle continu en cours de formation CCF (sur les années de 1ère et Terminales) et d'épreuves terminales écrites et orales.

Débouchés possibles

Insertion professionnelle :

- Salarié d'entreprise hippique (pouvant déboucher sur des postes à responsabilité)
- Groom
- Animation et enseignement après une formation complémentaire (Animateur Equitation, Enseignant d'Equitation)

Poursuites de formation :

- BTSA.(ACSE , PA …)
- Formation spécialisée : « Certificat de Spécialisation ».

Capacités professionnelles attestées par le diplôme du baccalauréat professionnel CGEH

C5- Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités hippiques

C5.1- Raisonner les choix techniques liés à la gestion d'une cavalerie

C5.2- Raisonner les choix techniques liés au travail du cheval

C6- Élaborer un diagnostic global de l'entreprise hippique dans un contexte de durabilité

C6.1- Situer l'entreprise dans son environnement

C6.2- Caractériser le fonctionnement de l'entreprise

C6.3- Formuler des éléments de diagnostic d'entreprise

C7- Communiquer en situation professionnelle

C7.1- S'informer sur les évolutions techniques et réglementaires

C7.2- Communiquer en interne et avec les partenaires extérieurs

C8- Caractériser le contexte des activités hippiques

C8.1- Repérer les principales caractéristiques du secteur et ses enjeux

C8.2- Identifier le cadre réglementaire du secteur

C9- Réaliser la gestion technico-économique, humaine et commerciale de l'entreprise dans une logique de développement durable

C9.1- Evaluer les résultats de l'entreprise en utilisant les indicateurs technico-économiques et financiers

C9.2- Analyser l'impact d'une décision

C9.3- Identifier les dimensions juridiques et fiscales de l'entreprise

C9.4- Gérer les ressources humaines

C9.5- Proposer des prestations de services répondant aux attentes de la clientèle

C10- Gérer une cavalerie dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal

C10.1- Raisonner la gestion de la cavalerie

C10.2- Organiser le travail en sécurité et dans le respect de la réglementation

C10.3- Réaliser les opérations liées à l'entretien des chevaux, à l'élevage et à la gestion des effluents

C10.4- Raisonner les opérations liées au suivi des prairies

C10.5- Analyser les résultats et les impacts des activités

C10.6- Assurer la fonctionnalité des bâtiments, matériels, installations et équipements

C11- Gérer le travail du cheval en vue de développer ses potentialités dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal

C11.1- Réaliser le débourrage

C11.2- Élaborer un programme de travail intégrant une approche comportementale du cheval

C11.3- Réaliser l'entraînement ou le travail du cheval-athlète

C11.4- Raisonner la carrière du cheval

C11.5- Organiser le transport des chevaux

C12- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers (MAP) Maréchalerie-Bourrellerie

Evaluation

L'évaluation se fait par du contrôle continu en cours de formation CCF (sur les années de 1ère et Terminales) et d'épreuves terminales écrites et orales.

Contenu de formation

Modules d'enseignement général (MG)

MG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde
Objectif général du module : Mobiliser des éléments d'une culture humaniste pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel.
Matières : Français, ESC, Histoire géographie, documentation

MG2 : Langue et culture étrangères : Anglais
Objectif général du module : Communiquer en langue étrangère dans des situations sociales et professionnelles en mobilisant des savoirs langagiers et culturels.

MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives artistiques et d'entretien de soi
Objectif général du module : Acquérir des connaissances et construire des compétences motrices pour devenir un citoyen physiquement et socialement éduqué.
Matières : EPS, biologie

MG4 : Culture scientifique et technologique

Objectif général du module : Mobiliser des éléments d'une culture scientifique et technologique pour se situer et s'impliquer dans son environnement social et culturel.
Matières : maths, biologie écologie, physique chimie, informatique

Modules d'enseignement professionnel (MP)

MP1 : Pilotage de l'entreprise hippique
Objectif général : Analyser la conduite d'une entreprise hippique dans un contexte de durabilité
Matières : zootechnie, hippologie, SESG

MP2 : La filière équine
Objectif général : Caractériser les activités liées à l'utilisation du cheval dans le contexte social, économique, réglementaire et politique
Matières : SESG

MP3 : Gestion de l'entreprise hippique
Objectif général : Mettre en œuvre des démarches de gestion adaptées
Matières : SESG

MP4 : Zootechnie hippologie
Objectif général : Présenter les caractéristiques biologiques, physiologiques et comportementales des équidés permettant de raisonner les choix techniques en matière de gestion d'une cavalerie et du travail du cheval
Matières : zootechnie, hippologie, biologie, écologie

MP5 : Gestion d'une cavalerie et des prairies associées
Objectif général : Gérer une cavalerie et les surfaces en herbes associées dans un contexte de durabilité et dans le respect du bien-être animal
Matières : zootechnie, agronomie

MP6 : Travail du cheval
Objectif général : Gérer le travail de différentes catégories de chevaux dans le respect des règles de sécurité et du bien-être animal
Matières : zootechnie, hippologie, équitation

MP7 : Choix et utilisation des équipements, bâtiments et installations associées à l'entreprise hippique
Objectif général : Assurer la fonctionnalité des installations, matériels et équipements dans le respect des réglementations et de la prévention de la santé et de la sécurité au travail.
Matières : STE

MAP : Module d'adaptation professionnelle

Siglier

EPS : Éducation physique et sportive
ESC : Éducation socioculturelle
STE : Sciences et techniques des équipements
SESG : Sciences économiques, sociales et de gestion
STE : Sciences et techniques des équipements

Coût de la formation

- Voir Fiche Tarif
- Navette Nogent le Rotrou (Gare) - Mfr le lundi matin et le vendredi après-midi – Gratuit

Informations complémentaires sur demande

Pour plus d'infos : taper : référentiel bac pro CGEH et suivre le lien PDF

Accessibilité

Nos formations sont adaptées aux personnes en situation de handicap (sous certaines conditions).